

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Онохойская средняя общеобразовательная школа №1»**

671300 Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Пионерская, 8
тел 8(301)36-56-4-01, тел 8(301)36-56-4-02, e-mail: school_1_onokhoy@govrb.ru

Директор МБОУ «Онохойской СОШ №1»
Буркова И.П.
СОШ №1" 02.09.2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Психолог, зам.директора по ВР, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Психолог, зам.директора по ВР, классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	в течение учебного года по необходимости	педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Семинары для классных руководителей: – Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы.	Октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х		Классные

<p>классов:</p> <p>– Трус – боится, смелый – действует.</p> <p>– Как не стать жертвой</p>		руководители
<p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>«Буллинг в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»</p>	В течении года	Педагог-психолог
<p>Классные часы для учащихся 1–4-х классов:</p> <p>– Как себя защитить от жестокости</p>	Декабрь	Классные руководители
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <p>– Учись управлять своими эмоциями.</p> <p>– Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться</p>		
<p>Родительские собрания в классах:</p> <p>– О правах ребенка на защиту от любой формы насилия</p>	Январь	Классные руководители, педагог-психолог
<p>Родительские собрания в классах:</p> <p>– Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения</p>	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <p>– Как преодолеть школьный буллинг.</p> <p>– Предупреждение насилия и жестокости в школе</p>		Классные руководители
<p>Классные часы « Обучая себя – обучаем других»</p>	Март	Педагог-психолог, отряд волонтеров
<p>Родительские собрания в классах</p> <p>– Как помочь подростку пережить последствия буллинга</p>	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
<p>Классные часы для учащихся 1–4-х</p>		Классные

классов: – Нельзя молчать, когда других обижают		руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что такое агрессия. – Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва. – Как бороться с конфликтами		
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма		Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Нравственный закон внутри каждого. – Моя жизненная позиция: добро победит зло!		Классные руководители
Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога		Педагог-психолог, классные руководители.
Коррекционная деятельность		
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог
Консультации педагога-психолога, социального педагога: – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. – Признаки поведения жертвы буллинга.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности

<p>Рекомендации родителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе. – Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. – Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. – Законные способы защиты прав и интересов детей. – Законодательство для родителей о воспитании детей. – Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 		
<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Работа школьной службы медиации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители</p>
<p>Информационная деятельность</p>		
<p>Разработка и размещение на сайте рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Буллинг – это не детская шалость. – Невидимый буллинг. – Психологический дискомфорт 	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог, заместитель директора по ВР</p>

учащихся: причины, проявления и профилактика. – Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?		
Подготовить буклеты для учащихся: Школа – территория, свободная от насилия!	В течение года	Руководитель волонтерского отряда и члены, педагог-психолог