

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Онохойская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Онохойская СОШ № 1  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 6



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ «Онохойская СОШ № 1 за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онохойская СОШ № 1 (МБОУ «Онохойская СОШ №1»)
Руководитель	Буркова Ирина Петровна
Адрес организации	671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п.Онохой, ул.Пионерская, 8
Телефон, факс	8(30136) 56-4-01
Адрес электронной почты	schooleko2016@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Заиграевский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 25.11.2016г. №2567, серия 03Л01 № 0001227
Приложение к лицензии	От 25.11.2016г. №2567, серия 03П01 № 0002699
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015г. №1557, серия 03А01 № 0001018 срок действия до 12.05.2027г.

МОУ Онохойская СОШ №1 располагается в здании с 3-х этажным и 2-х этажным корпусами и 2-х этажным переходом.  
Территория школы расположено на открытом участке вблизи расположения железной и автомобильной дорог на территории городского поселения «Онохой», ограждена по трем сторонам металлическим забором высотой 1,3 м, со стороны ул. Тракторная –

забором из металлопрофиля, со стороны ул. Юбилейная расположен детский сад «Колобок». Общая площадь ограждения по Кадастровому плану составляет 15000 кв.м. Территория имеет наружное освещение. На территории школы находится хозяйственная зона, зона отдыха, озеленение, здание школы.

Здание школы кирпичное. Общая площадь 4694 кв.м. Крыша – из металлопрофиля. Пол деревянный, частично покрыт линолеумом, керамической плиткой. Перекрытие бетонное. Стены оштукатурены, на 1,5 м окрашены масляной краской, выше и потолок – известковая окраска, в отдельных кабинетах оклеены обоями или обиты на 1/3 панелями ПВХ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы:

- Российская электронная школа
- Образовательная платформа «Учи.ру»
- Электронная тетрадь Skysmart

- Мессенджеры Viber, WhatsApp
- Социальная сеть ВКонтакте
- облачная конференция Zoom

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп», школьная газета «Точка опоры», клуб «Турист», вокальная студия «Лад»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.03.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «МЫ за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с демонстрацией видеороликов;
- беседы на классных часах с участием сотрудников МВД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

По всем направлениям на базе школы работают педагоги Онохойского ДТ с учащимися нашей школы: вокальная студия «Лад», клуб «Турист», «Волейбол». В связи со сложившейся ситуацией в условиях Ковид-19 пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в марте 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников-самоуправление.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	642	649	640	663
	— начальная школа	271	261	263	284
	— основная школа	311	332	339	336
	— средняя школа	60	56	38	43
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	4	3	
	— основная школа		4	-	
	— средняя школа	1		1	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с				

	отличием:				
	— в основной школе			2	
	— средней школе	1	1	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе было 7 учащихся детей – инвалидов (3 чел в начальном звене школы, 4 человека в основном звене), 7 учащихся с ОВЗ (6 человек по варианту 7.2, 1 человек – по ООП ООО).

Было организовано индивидуальное обучение на дому для 6 учащихся. Основание – заключение ВКК, заявление родителей. Для каждого из учащихся был сформирован учебный план индивидуальных занятий, разработано персональное расписание занятий, согласованное с родителями.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	%
2-4	210	207	98,5%	81	39%	30	14%	3	1,4%	-	
5-9	336	336	87%	61	18%	11	3,2%			-	
10-11	43	42	99%	7	16%	6	14%	1	2,3%	-	
Итого	589	585	99,3%	148	25%	47	8%	0,6%			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 — 12%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 0,6%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 4 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 12 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 14 %).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и уменьшилось число учеников с одной тройкой. 42 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 25 % — физику, 10 % — литературу, 25 % — биологию и 20 % — химию, историю 1 человек.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили больше 70 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	13	1	70,35
Математика (профиль)	11	2	0	47,72
Физика	5	0	0	41
Обществознание	9	1	0	42
Биология	5	0	0	36
Литература	2	1	0	63
Химия	4	1	0	49
Итого чел/экз.:	56	18	1	

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими



рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp; Viber.
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	44	27	0	17	26	21	5	0	0
2020	57	21	0	36	30	24	4	1	1
2021	54	24	0	30	21	18	5	0	0

В 2021 году стабильно сохраняется (в процентном соотношении) число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других образовательных организациях профессионального обучения (ССУЗы). Стабильно 80-90 % выпускников 11 класса поступают в различные ВУЗы Республики Бурятия и вне региона.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 30 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации 11 педагогов

В период дистанционного обучения педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Двое педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном уровне в рамках семинара.

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29514 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9520 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12491 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	12491	9026
2	Учебные пособия и литературно-художественные издания	16675	420
3	Справочные издания	348	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов 28 из них оснащены проекторами, 8 кабинетов имеют интерактивные доски;

- один компьютерный класс:
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии.

В 2021 году стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка». В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). уроки «Цифры».

На втором этаже здания оборудована столовая, пищеблок. На первом этаже оборудованы и спортивный зал и раздевалки.

В школе имеется столовая на 200 посадочных мест, работающая на сырье. Она оборудована:

Электропечь – 3 шт.

Жарочный шкаф – 2

Электросковорода – 1

Электромясорубка -1

Протирочная машина - 1

Тестомес – 1

Дежжи – 2 шт.

Мармит – 1.

Холодильники – 3 шт.

Холодильная камера -1

Ларь холодильный -1

Стеллаж для расстойки выпечки

Стеллажи для хранения чистой посуды

Стул для рубки мяса

Столы разные специализированные

Стол-мойка для овощей.

Столовую обслуживает персонал из 6 человек: старший повар - 1, повар – 3 чел, подсобный рабочий кухни – 2 чел. Нормативные требования по работе пищеблока выполняются.

Водоснабжение, теплоснабжение и канализация централизованные.

В школе также имеется помещение для медицинского обслуживания: для приема – 11 кв. м и процедурный кабинет – 11 кв.м., оборудованные специальными шкафами для хранения лекарств и инструментария, документации, кушетками, ширмой, набором инструментария и емкостями для хранения и стерилизации, кварцевой лампой, ростомером, весами, холодильником, столом медицинским и канцелярскими. Имеется раковина. Обслуживается фельдшером на договорной основе с Онохойской поликлиникой. Работники школы проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо произвести ремонт спортивного зала, закупить и установить следующее оборудование, инвентарь в спортзал, лабораторное оборудование в кабинет химии, физики.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению, которое будет реализовано в рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «ВСГУТУ» (инженерные классы для учащихся 8 классов).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования (по мнению родителей): гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, посылке голосовых сообщений и онлайн-уроков в ZOOM, что затруднено качеством связи сети Интернет (нестабильное подключение, низкая скорость, ограниченность трафика).

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	663
Численность учащихся по образовательной программе	человек	284

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,7(профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (68%)
— первой		8 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		0
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		13(45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.